

Усулдук бирикме жөнүндө жобо

1. Жалпы жоболор

- 1.1. Усулдук бирикме бир нече билим берүү тармагына КР жалпы орто билим берүү боюнча сунуштамасынын негизинде, билим берүү тармактарына караштуу предметтерден сабак берүүчү, төрттөн кем эмес мугалимдин катышуусунда түзүлөт.
- 1.2. Иштин негизги багыттарын, формаларын жана усулдарын, усулдук бирикмелеринин мүчөлөрү, билим берүүчү уюмдун максаттарына жана милдеттерине ылайык аныктап, билим берүүчү уюмдун усулдук кеңеши бекитет.
- 1.3. Билим берүүчү уюмдарда тарбиячылардын, класс жетекчилердин жана башка ушу сыяктуу усулдук бирикмелери түзүшү мүмкүн.
- 1.4. Усулдук бирикмелердин саны мүчөлөрүнүн саны, билим берүүчү уюму аткармакчы болгон милдеттери чечүү зарылдыгына жараша аныкталат да, педагогикалык кеңештин чечими менен белгиленет жана билим берүүчү уюмунун директорунун буйругу менен бекитилет.
- 1.5. Усулдук бирикменин курамына кирген мугалимдер, окуучуларга тийиштүү билим берүү тармагындагы предметтер боюнча даярдайт.
- 1.6. Усулдук бирикмелер билим берүүчү уюмуну директоруну окуу-тарбия иштери боюнча орун басарынын (ИУИ боюнча орун басарынын) көрсөтүүсү менен директордун буйругуна ылайык түзүлөт, кайра уюштурулат жана жоюлат.
- 1.7. Усулдук бирикмелер директордун окуу-тарбия иштери боюнча орун басарына түздөн-түз баш ийишет.
- 1.8. Усулдук бирикмелер ишмердигинде КР Конституциясын, билим берүү тармагына тиешелүү мыйзамдарын жана ченемдик укуктук актыларына жетекчиликке алышат.

2. Мектептин усулдук бирикмесинин максаттары

- 2.1. Мугалимдердин кесиптик камылгасын жана кесиптик чеберчилигин арттыруу, ошондой эле жаш мугалимдердин кесиптик өсүшүнө колдоо көрсөтүү.
- 2.2. Предметтер боюнча билим берүү тармактары окутуу сапатына, максаттырна жана натыйжаларына карата бирдиктүү талаптарды камсыздоо.
- 2.3. Бирдиктүү билим берүү, тарбиялоо инсанды жетилтүү жана калыптандыруу чөйрөсүн камсыздоо, чыгармачыл иштөөгө шарт түзүү.
- 2.4. Мугалимдин педагогикалык ишмердүүлүгүн натыйжалуулугун баалоо.

3. Мектептеги усулдук бирикменин милдеттери

- 3.1. Билим маселелри боюнча ченем жана усулдук документтерди иликтөө, мектеп деңгээлиндеги ченемдик документтерди (нускамаларды, жоболорду, келишимдерди) иштеп чыгуу.
- 3.2. Мектеп компонентин тандоого жана түзүүгө катышуу.
- 3.3. Сабак берүүнүн турдүүлүгүн жана ар кыл деңгээлдүүлүгүн эске алып, предмет боюнча автордук окуу китептердин мазмунун иргөө жана түзүп чыгуу.