

- Теңдештирүү мамилеси пландаштырылган иштелмелердин жыйынтыг, курамы жана көрсөтмөсү.
- Тереңдетип баалоо системасын колдонуу билим берүүдөгү жетишүүнүн жекече динамикасын мүнөздөйт.
- Стандарттык ыкманы колдонуу менен жазуу иштери аркылуу же оозеки иштердин формасын баалоо методу, долбоор түзүү, практикалык иш, чыгармалык иш, өзүн-өзү баалоо, байкоо жүргүзүү аркылуу ишке ашырылат.

2. Текшерүү менен баалоонун негизги түрү:

2.1 Мазмундуу текшерүү жана баа мектеп окуучуларынын өнүгүү динамикасын айкындайт, багыттайт, (окуу жылынын башынан аягына чейин) окуучунун жеке ийгилигин жана инсандык өзгөчөлүгүн эске алуу менен

2.2 1-класстар алгач келгенде окуу курсуна жалпы даярдыгы текшерилет. Бул көрсөткүчтөр балдарга старттык шарт түзүү менен актуалдык билим алууну уюштуруу, тууралайт

2.3 Күнүмдүк баалоодо эксперттик методду колдонуу менен (байкоо, өз билимин баалоо, өзүнө анализ берүү) жалпылоо методун (окуучулардын жазуу иштеринин жообу) колдонот.

2.4 Жыйынтыктоочу баалоо окуу жылынын аягында жүргүзүлөт. Класстан класска көчүрүлгөндө комплекстик жыйынтыктоочу жазуу иши жаздырылат. Башталгыч класс бүтөөрдө жыйынтыктоочу баалоонун негизги куралы.