

Асан Тилекеев атындагы жалпы  
билим беруу орто мектебинин  
директору Кенжегулова О.А



## Окуучулардын билимин баалоо боюнча **ЖОБО**

### 1. Жалпы жобо

1.1 Жобо башталгыч класстарда системалуу баалоо боюнча иретке келтируучу мектептин локалдык актысы болуп эсептелет.

1.2 билим беруу програмасында баалоо дайыма табигый муноздо жургузулуучу процесс

Баалоонун томонкудой турлору бар

-Баштапкы баалоо

-Учурдагы Баалоо

-Жыйынтыктап баалоо

-Окуу журушунун мониторинги

1.3 Мазмундуу текшеруу жана баалоо критерийнин мунозу окуучу менен бирдикте ишке ашырылат . Баалоонун негизги критерийи окутуунун планынын ишке ашырышы менен жургузулот. Ушул себептен баалоо критерийи мугалимге, окуучуга ата-энеге алдын ала белгилуу болот.

1.4 Баалоо окуучунун оздук сапатына эмес ишмердуулугунун натыйжасында жана окуу процесинин баалоо критерийнин негизинде баа коюлат.

1.5 Текшерип баалоо ишмердуулугуно окуучунун озун озу баалоосу менен биргелешип баалоонун эске алуу аркылуу жургузсо болот.

1.6 Педагогдор менен окуучуларга билим беруу программасын аткарылышын камсыздоо учун окуу жылынын аягында комплекстуу жыйынтыктоочу иштер жургузулот.

1.7 Баалоо системасынын негиздери.

-Билим беруу жыйынтыгын баалоого комплекстуу мамиле (предметтердин баасы , жалпы билимин баалоо)

-Негизги билим беруу программасынын сапатын баалоо критерийинин мазмунун оздоштууруу планын колдонуу аркылуу жургузулот .

-Жетишууну баалоо оздоштуруу ар бир окуу предметинин мазмунуна системалуу негизде окуу практикалык окуу таанып билуу тапшырмаларынын ишке ашышына жараша жургузулот .

-Динамикалык баалоо окуучулардын билим алуудагы ийгиликтерине жараша болот .

-Ички жана сырткы баалоонун дал келиши билим беруунун сапаттын камсыздаган механизими