

	<p>технологиялардын негизинде сабак өтүүнүн ыкмалары</p> <p>2. Начар жана жакшы окуган окуучулар менен иштөөнүн жолдору.</p> <p>3. 4-7-класстардын окуучуларынын окуу тездигин жана тушунуусун текшеруу.</p>	<p>Тегерек стол</p> <p>маалымат</p>	<p>Н.</p> <p>Абдылдаева М. Асекова Ж.. Кадыркул к Н. Асекова Ж.. Кадыркул к Н.</p>
	<p align="center">Февраль-Март</p>		
4	<p>1. “Окуу керемет” долбоору боюнча башталгыч класстарда жаны стратегилардын колдонушу боюнча маалымат</p> <p>2. Тарых сабагынын декадасы, сабактардын отулушу боюнча текшеруу</p> <p>3. География, орус тили сабактарынын декадасынын отулушу боюнча маалымат. (тил илимдер УБ)</p> <p>4. Таланттуу жана жондомдуу окуучулар менен иш алып баруунун жолдору</p> <p>5. Фронталдык текшерүү 6-кл</p>	<p>ТРЕНИНГ</p> <p>маалымат</p> <p>маалымат</p> <p>маалымат</p>	<p>УБ жетекчиси Кадыркул к Н.</p> <p>Асекова Ж.</p> <p>УБ жетекчи Асекова Ж.</p> <p>Абдылдаева</p> <p>Ком.курамы Мураталиева Э.</p>
	<p align="center">Апрель- Май</p>		
5	<p>1. Мектептеги ийримдердин чыгармачыл отчету.</p> <p>2. Дене тарбия, АЧД, сурот, тенология, музыка сабактарынын берилишин анализдоо (коргозмо уюштуруу, декада)</p> <p>4. Предметтик декадаларды өткөрүү боюнча УБЖнин анализи</p>	<p>конференция</p> <p>маалымат</p> <p>Маалымат</p>	<p>Ийрим жетекчилери Абдрасулова В.</p> <p>УБ жет: Абдылдаева М.</p> <p>УБ жет</p>