

	интернет-журналдарды окуу, интернетти туура пайдалануу, илимий жана билим берүү багыты аркылуу логикалык жана акыл-ой жүгүртүүсүн өнүктүрүү	ичинде	Предметтик мугалим, Информатика мугалими	кабинетинде иштөө, окуучулардын интернет булактарына кызыгуусу, Интернетте жазылган илимий иштер менен таанышуусу жана ой жүгүртүүсүн өстүрөт.
7	Мугалимдер менен иш алып баруу. “Жакшы окуган окуучулар менен кандай иш алып барыш керек? Жетишүүсү начар окуучуларды кантип предметке болгон кызыгуусун артыш керек?”	Жыл ичинде	Окуу бөлүмүнүн башчысы, Усул бирикме, Предметтик мугалимдер	Мугалимдин өз билимин өркүндөтүүсүн артырат
8	Окуучулардын сабака багытталган, сабактан тышкаркы иш-чаралардын санын жогорулатуу, предметтик ийримдерди жандандыруу.	Октябрь	Класс жетекчи, Предметтик мугалимдер Усул бирикме,	Сабака болгон кызыгуусун артырат
9	Мектеп ичиндеги олимпиаданын жыйынтыгы: - Олимпиада боюнча окуучулардын сапатын аныктоо, жетишпеген сапатардын үстүндө иштөө, мектеп окуучуларынын интеллектуалдык дараметин аныктоо, - мектеп-усулдук иштердин жакшыртуу	Жыл ичинде	Окуу бөлүмүнүн башчысы, Усул бирикме, Предметтик мугалимдер	Балдардын билим дэңгээлин аныктоо, • мектептин өнүгүүнүн келечектүү жолу долбоорлорду ишке ашыруу (тандоо жана окуучулардын билимин өнүктүрүү)