

- кошумча билим берүү кызматтарынын окуучулардын тандоо эркиндиги, жардам берүү, насаатчылык принциби;
- өркүндөтүлгөн окутуунун принциби;
- окууну өнүктүрүүнүн принциби.

Таланттуулукту аныктоонун критерийлери:

- 1) интеллектуалдык иштин активдүүлүгү, динамикасы;
- 2) белгилүү бир предметтик багыттар боюнча конкреттүү билимдердин, көндүмдөрүн, жалпы билим берүү көндүмдөрүнүн жана жөндөмүнүн болушу;
- 3) системалуу өз алдынча билим берүү;
- 4) чыгармачылык (стереотиптүү алгоритмдерди жаңы шарттарда колдонуу мүмкүнчүлүгү);
- 5) темпераменттик өзгөчөлүктөр;
- 6) ишмердүүлүктөгү активдүүлүк жана өзүн-өзү жөнгө салуу (иш-аракеттердин жогорку мотивация жана көз карандысыздыгы).

№	Иштин мазмууну	Өтүлүш убактысы
1	Таланттуу балдар менен иштөөнү уюштуруу боюнча ченемдик документтерди изилдөө	Сентябрь
2	Таланттуу өзгөчөлөнгөн окуучулардын тизмесин түзүү	Сентябрь
3	Окуу жылына карата таланттуу өзгөчөлөнгөн балдар менен иштөө планын түзүү.	Сентябрь
4	Таланттуу өзгөчөлөнгөн балдардын маалымат базасын түзүү	Сентябрь
5	Пландаштырууну, бекитүү	Сентябрь
6	Жумалык жана топтук сабактарды өткөрүү	Жума сайын
7	Таланттуу өзгөчөлөнгөн балдардын портфолиосун түзүү	Жыл башында
8	ЖРТ, УББ олимпиадаларга максатуу даярдоо	Дайыма
9	Жеке консультативдик иш жүргүзүү	Дайыма
10	Таланттуу балдар үчүн татаалдаштырылган деңгээлдеги тапшырмаларды тандоо, берүү, текшерүү жыйынтыгын чыгаруу	Дайыма
11	Китепканага баруусун көзөмөлдөө, илимий адабият менен кантип иштөө керек экенин үйрөтүү. Интернет-ресурстарын (сайттарды)	Дайыма